

Enero de 2026

| | Hora del círculo | Todo el grupo/Grupo pequeño, lectura en voz alta | Hora de escoger actividades motrices finas/gruesas | Expresión creativa |
|--------------------------|---|--|---|---|
| Tema 1 • Amigos polares | | | | |
| Viernes 2 de enero | Presentación del sonido de la letra M, Pieza del número 11 | ¿Qué significa “polar”? • Pose de la foca • Libro temático: Amigos polares | Empaquetar y recoger • Paseos en trineo | Foca hecha con un calcetín |
| Lunes 5 de enero | Presentación del nombre y el grafema de la letra M, Pieza del color blanco | ¿Qué es el Ártico? • Bosque invernal • Libros destacados para Amigos polares | Estación de investigación polar • Baile de copos de nieve | M es de “Map” (mapa) |
| Martes 6 de enero | Construir la letra M, Pieza en forma de octágono | ¿Cómo es el clima en el Ártico? • Viaje al Ártico • ¿Qué estación es? • Ventisca en una botella | Esculturas de hielo | Pintura en hielo |
| Miércoles 7 de enero | Exploración sensorial de la letra M, Tarjeta de conteo del número 11 | ¿Qué animales viven en el Ártico? • Animales del Ártico Juego matemático de enero • El regalo de Immi • Investigar sobre los animales del Ártico | Paisaje polar | Amigo polar |
| Jueves 8 de enero | Diario de la letra M, Juego sensorial con bolas de algodón | ¿Qué es la Antártida? • Explorar la Antártida • El hábitat de los pingüinos • Desafío: Construir un muñeco de nieve | Nieve artificial | Cara de muñeco de nieve invernal |
| Viernes 9 de enero | Animales con la letra M, Recortar un octágono | ¿Cómo es el clima en la Antártida? • Repaso del clima • Máquinas de invierno • Conteo de bolas de nieve | El invierno en mi región | Impresiones de maravillas invernales |
| Lunes 12 de enero | Presentación del sonido de la letra N, Diario del número 11 | ¿Qué animales viven en la Antártida? • Manoplas de grasa • Plumas cerosas • Tan alto como un pingüino • Material del Centro de Actividades: Animal polar | - | Pingüino jugueterón |
| Martes 13 de enero | Presentación del nombre y el grafema de la letra N, Diario del color blanco | ¿Qué es un glaciar? • Hacer un glaciar • Humor en los cuentos • Diseños con bloques de hielo | Morsa, morsa | N es de “Night” (noche) |
| Miércoles 14 de enero | Construir la letra N, ¡Un octágono sorpresa! | ¿Qué es un iceberg? • Sonidos de animales polares • Una expedición polar • Icebergs flotando | Pescar | La punta del iceberg |
| Jueves 15 de enero | Exploración sensorial de la letra N, Pieza del número 12 | ¿Por qué son importantes úmeestras regiones polares? • De nieve a agua • Nadadores rápidos • Contar sílabas | Movimientos polares | Aurora boreal, Parte 1 |
| Viernes 16 de enero | Diario de letra N, Blanco sobre blanco | ¿Qué has aprendido sobre las regiones polares y los animales polares? • ¿Verdadero o falso? • Repaso en voz alta de Amigos polares • Conos de nieve | Mi mascota polar | Aurora boreal, Parte 2 |
| Tema 2 • Hora de jugar | | | | |
| Lunes 19 de enero | N es de “Nest (nido), Caminar por el octágono | ¿Qué es jugar? • Aprender nuevas destrezas, con el cuento de El carácter cuenta • Libros destacados para la hora de jugar | Laboratorio para jugar • Manos ocupadas | Diseños en papel cuadriculado |
| Martes 20 de enero | Presentación del sonido de la letra O, Tarjeta de conteo del número 12 | ¿Qué herramientas se pueden utilizar para jugar? • Arréglalo • Libro temático de Hora de jugar • Material del Centro de Aprendizaje: Herramientas para jugar | Dibujo geométrico | Mi caja de herramientas |
| Miércoles 21 de enero | Presentación del nombre y el grafema de la letra O, Diario del número 12 | ¿En qué trabajos hay que jugar? • La magia de los imanes • Características de la no ficción • Taller de reparación de automóviles | Construcciones conectadas | O es de “Octopus” (pulpo) |
| Jueves 22 de enero | Construir la letra O, Comparar papeles | ¿Qué es un experimento científico? • Cultivo de cristales de sal, Parte 1 • Paso a paso • Simetría con espejos y piezas sueltas • Demostración científica espectacular | - | Pintar con bolas de algodón empapadas con pintura |
| Viernes 23 de enero | Exploración sensorial de la letra O, Llenar los números | ¿Qué es la tecnología? • ¡La tecnología es fantástica! • Lectura de poesía • Exploración del peso | Fotógrafos | Robot fascinante |
| Lunes 26 de enero | Diario de la letra O, ¡Para! | ¿Qué son el movimiento y la velocidad? • Cultivo de cristales de sal, Parte 2 • ¿Qué se puede hacer con una caja pequeña? • Exploración de fluidos viscosos | Autos y rampas | Collage con tiras de papel |
| Martes 27 de enero | On and Off, (Activos y quietos), Nieve de colores | ¿Qué son la energía y la electricidad? • Queso parmesano para poner encima de las tostadas • El ojo crítico • Hacer tostadas • Buscar luces | - | Caleidoscopio de colores |
| Miércoles 28 de enero | Letras de cuentas de vidrio, Dividir manipulativos | ¿Qué son la luz y el sonido? • Crear sombras • ¿Qué se puede hacer con una caja grande? • Movimientos de un “slinky” o resorte de juguete • Estación de comunicación | - | Hacer agujeros en dibujos con un tee de golf |
| Jueves 29 de enero | Escribir con papel de aluminio, Conectar una forma | ¿Qué es un invento? • Exploración del cerebro • Creación de personajes • Desbaratar un objeto | Inventar una carrera de obstáculos | Creación de la imaginación |
| Viernes 30 de enero | Palabras en una oración, Colores ocultos | ¿Qué has aprendido sobre jugar • Hacer burbujas • Hora de leer sobre jugar–Repaso de lectura voz alta • Ayuda a conservar | Competencia de vuelta campana | Pinturas que chorrean |